МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 г. КАРАБАША»
Адрес: 456140, Челябинская область,
г. Карабаш, ул. Пролетарская, 101
Телефон 8 (35153) 2-37-11
mousosh4@inbox.ru

Программа курса внеурочной деятельности «ВПР» 4 класс

Составитель: учитель начальных классов

Н.В.Лапочкина

Карабаш

Пояснительная записка

Программа «ВПР» общеинтеллектуального направления. Рассчитана для детей 10-11 лет. Срок реализации – 1 год. Общая продолжительность обучения составляет 68 часов. Занятия курса проводятся в учебном кабинете, 2 раза в неделю по 40 мин.

Рабочая программа кружка «ВПР» разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2021 года
- Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку (ФГОС НОО).

Реализация программы «ВПР» предусматривает следующие формы работы с обучающими: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы, обучающие проверочные работы, диктанты и т.д.

На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

Цель:
реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам..

Задачи программы:

обучающие:

-формирование общеинтеллектуальных умений;

-углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку.

-создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

-формирование и развитие логического мышления;

-развитие речи и словарного запаса учащихся;

-развитие внимание, памяти;

воспитательные:

-формирование положительной мотивации к учению;

-формирование умение работать в группе.

Курс занятий основан на системно-деятельностном, компетентном и уровневом подходах.

В рамках кружка по подготовке к ВПР предусмотрена оценка сформированности УУД.

Русский язык, математика, окружающий мир:

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; личностное; профессианальное; жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: целеполагание , планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные УУД: поиск и выделение необходимой информации; структирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Занятия должны проводится в помещении с хорошим освещением.

Для занятия необходимы столы и стулья, соответствующие росту детей. Каждому ребёнку необходимо иметь: рабочие тетради по подготовке к ВПР: окружающий мир, русский язык, математика, ручка, линейка, простой карандаш.

Способы проверки результатов: диктанты, проверочные работы, тесты.

Формы подведения итогов: выполнение ВПР.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Личностные УУД:

-сравнение и оценивание выполнения своей работы;

-устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;

-адекватного понимания причин успешности / неуспешности в ходе выполнения заданий.

Метапредметными результатами изучения курса в 4 классе является формирование следующих УУД.

Регулятивные УУД:

-учиться работать по предложенному учителем плану;

-учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;

-составление плана решения проблемы совместно с учителем;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

-находить неизвестный компонент арифметического действия;

-различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;

-находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;

-умение различать звуки и буквы;

Коммуникативные:

- умение работать в паре, в группах;

-умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;

-задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Планируемые результаты:

В результате изучения курса «ВПР» (при условии регулярного посещения занятий) должно быть достигнуты определенные результаты по ВПР.

ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

изучения курса являются формирование следующих умений:

-самостоятельно выполнять задания;

-осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;

-работать в группе;

-сравнивать величины (выбирать величину) для ответа на практический вопрос;

-планировать ход решения задачи, выбирать числовое выражение для ответа на вопрос;

-находить неизвестный компонент арифметического действия;

-различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;

-находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;

-умение различать звуки и буквы;

-умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами;

- умение определять значение слов по тексту;

-умение составлять небольшой связный текст на заданную тему;

-умение высказывать свое мнение и обосновывать его и т.д.

Тематический план

4 класс

	Разделы	Кол-во часов	ЦОРы
Русский язык			
1	Фонетика и графика	34	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
2	Состав слова		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
3	Морфология		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе

			http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
4	Синтаксис		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
5	Орфография		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
6	Лексика		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page

			=1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
7	Развитие речи		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
Математика			
1	Числовые величины	34	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
2	Арифметические действия		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject

			=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
3	Работа с текстовыми задачами		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
5	Геометрические		http://school-

	величины.		collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
6	Работа с информацией.		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
Итог		68 ч	

Планирование работы по подготовке к ВПР-2022 по русскому языку.

№	Тема	цоры
1	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2

		- учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
2	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
3	Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
4	Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал

		http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
5	Выделять предложения с однородными членами	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
6	Звуки и буквы. Мини-работа №1.	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
7	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168

		- открытый класс
8	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
9	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
10	Состав слова. Мини-работа №2.	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс

11	Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала)	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
12	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
13	Лексическое значение слова. Мини-работа №3.	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс

14	Определять тему и главную мысль текста	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
15	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
16	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
17	Определять значение слова по	http://school-

	тексту	collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
18	Части речи. Мини-работа №4	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
19	21 Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
20	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject

	окончание, корень, приставку, суффикс	=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
21	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
22	Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
23	Словосочетание. Предложение. Мини-работа №5.	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция

		цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
24	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
25	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
26	Орфография и пунктуация. Мини-работа №6.	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

		http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
27	Находить в тексте предлоги вместе с личными местоимениями, к которым они относятся	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
28	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
29	Проверочная работа №1.	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page

		=1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
30	Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
31	Проверочная работа №2.	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
32	Умение выражать просьбу, благодарность или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета в ситуации межличностного общения, соблюдая при письме изученные орфографические и	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе

	пунктуационные нормы	http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
33-34	Проверочная работа №3,4	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс

Планирование работы по подготовке к ВПР-2022по математике.

№	**Тема**	**Дата**
1	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
2	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page

	случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	=1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
3	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
4	Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
5	Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал

		http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
6	Читать, записывать и сравнивать, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
7	Числа и величины. Мини-работа №1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
8	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168

		- открытый класс
9	Арифметические действия. Мини-работа №2	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
10	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
11	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
12	Читать несложные готовые	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject

	таблицы / сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
13	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
14		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
15	Работа с текстовыми задачами. Мини-работа №3	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

		http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
16	Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; решать задачи в 3–4 действия	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
17	Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; решать задачи в 3–4 действия	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
18	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page

	объяснять выбор действий; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; решать задачи в 3–4 действия	=1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
19	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
20	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Мини-работа №4	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
21	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал

		http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
22	Геометрические величины. Мини-работа №5	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
23	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
24	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс

25	Решать задачи в 3–4 действия	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
26	Решать задачи в 3–4 действия	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
27	Работа с информацией. Мини-работа №6	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
28	Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

	жизнью	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
29	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
30	Проверочная работа №1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
31	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2

	числом 1)	- учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
32	Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью Проверочная работа №2	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 -учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
33	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subjec =25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
34	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page =1 – игры, презентации в начальной школе

	использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс

Описание учебно-методического обеспечения.

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. – М.: Просвещение, 2016.
2. Канакина В.П. Русский язык: 4 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2016.
3. М.И. Кузнецова. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык. – М.: Просвещение, 2016
4. Моро М.И. , Волкова С.И. Математика. 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2016.

5 Моро М.И. , Волкова С.И. Математика. 4 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2016.

6. О.А. Рыдзе, К.А. Краснянская. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Математика. Просвещение,

ЦОРы

http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject

=25 – единая коллекция

цифровых образовательных ресурсов

http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page

=1 – игры, презентации в начальной школе

http://www.uchportal.ru/load/47-4-2

- учительский портал

http://www.openclass.ru/weblinks/44168

- открытый класс